



Bevezetés a finn oktatási modellbe

2024.07.08-13.

Felvetődik az első kérdés, hogy miért éppen Helsinki?

Egy nemzet legfontosabb erőforrását az emberek alkotják. Az állampolgároknak joguk van a minőségi oktatáshoz, amely lehetőséget ad a bennük rejlő adottságok lehető legteljesebb kibontakoztatására. Régóta meglévő kíváncsiságomat próbáltam meg kielégíteni ezzel a kurzussal. Személyesen nagy kihívást éltem meg, hiszen a kurzus angol nyelven zajlott. A vezetőnk (Mirjami Junnikkala) a finn módszerhez méltó kedvességgel és

figyelemmel beszélt a teljesen különböző nyelvi szinten lévő résztvevőkhöz. A csoportunk munkájában részt vett két ír, két olasz, négy spanyol, két horvát kolléga és jómagam, Magyarországról. A hét folyamán a csoportunk igazi csapatá lett, mivel esténként együtt szurkoltunk a spanyoloknak az éppen zajló Európa Bajnokságon.



Az első napunk az ismerkedéssel és saját iskoláink bemutatásával telt. Nagyon érdekes volt látni az eltérő oktatási rendszereket, illetve a különböző iskolákat. Mindenki beszélt az iskola előnyeiről, de őszintén szóba kerültek a mindennapi problémák is.

A második nap zömében elméleti információkból állt, ami elég megterhelő volt. A nap folyamán több rövid videót is néztünk.

A harmadik napon a STEAM módszerrel ismerkedtünk meg. A STEAM-metodika, az élményalapú tanulás és tanítás lényege, hogy a jelenségekre koncentrál és az azokban megjelenő többrétű tudásra, mintsem a tantárgyakra bontásra alapoznak. Gyökeresen más pedagógia és oktatási módszer, mint ami ma Magyarországon működik. A STEM (*Science, Technology, Engineering and Mathematics*) oktatási struktúra célja, hogy a diákok játszva tanulhassák a reál és természettudományi tárgyakat, hiszen a fizika, a matematika, a kémia és a biológia jellemzően mumusnak számít a kisiskolások körében.

Délután a helsinki Oodi Központi Könyvtárat látogattuk meg, megoldva egy STEAM alapú feladatsort.

A negyedik napon mi magunk oldottunk meg csapatokban dolgozva egy komplex feladatot. A több eltérő megoldás remekül megmutatta a módszer pozitív megerősítő tulajdonságát.

Az egész hét folyamán csoportokban hajtottunk végre minden feladatot, ami remekül építette a csapatunkat. Egy pici hiányérzetem maradt: nem láthattunk egyetlen iskolát sem. Igaz, a nyári időpont ezt megnehezítette. A tanév véget ért ugyan, de érdekes lett volna legalább egy osztálytermet megtekinteni.

Összességében csodás hetet töltöttem Helsinkiben. Remek embereket ismertem meg, remek programokon vettem részt. Az ott tanultak alapján próbálom a saját szemléletemet is holisztikusabbá formálni.

Örömmel és köszönettel jegyezte: Zentai Tünde

